

Kontakt

Sprechen Sie uns gerne persönlich an!



Auf den Anfang kommt es an!

Luisenschule

Gymnasium der Stadt Mülheim an der Ruhr
An den Buchen 36
45470 Mülheim an der Ruhr

 0208 – 300 469 0
 luisenschule@mulheim-ruhr.de
 www.luisenschule-mh.de



Ansprechpartner:

Sekretariat

Andrea Linsner & Stefanie Fricke

Schulleitung

Jens Teller (komm.)

Begabungsförderung

Regina Coupette

Inklusion

Beatrix Vogt & Christian te Heesen

Erprobungsstufen-Koordination

Imke Kiesow

Mittelstufen-Koordination

Dr. Heike Quednau

Oberstufen-Koordination

Markus Krysmalski

Sport-Koordination

Stefan Schmitz-Flottmann



Herzlich willkommen an der Luisenschule!

Auf den Anfang kommt es an – davon sind wir überzeugt!

Die Erprobungsstufe der Luisenschule legt in den ersten beiden Jahren einen wichtigen Grundstein für die Bildung und Erziehung unserer neuen Schülerinnen und Schüler, damit sie ihre Schullaufbahn erfolgreich meistern können. Um den Übergang von der Grundschule zum Gymnasium möglichst sanft zu gestalten, holen wir Ihre Kinder dort ab, wo sie stehen und führen sie schrittweise an die gymnasialen Anforderungen heran.

In dieser Broschüre erfahren Sie und Ihre Kinder, welche Bausteine und Konzepte unser vielfältiges Schulprogramm für einen gelungenen Start am Gymnasium vorsieht.

Mit Freude zur Schule gehen - das ist uns wichtig!

Begrüßungsnachmittag für die Viertklässler

Damit unsere neuen Sextaner schon vor den Sommerferien ihre neuen Klassenlehrer und Mitschüler kennenlernen können, laden wir bereits im Juni alle Kinder mit ihren Eltern herzlich zu unserem **Begrüßungsnachmittag** ein. Schülerinnen und Schüler unserer Oberstufe führen als Schülerpaten „ihre“ Klasse an diesem Nachmittag ein erstes Mal durch das Schulgebäude und sorgen auf dem Weg zum neuen Klassenraum für Spiel und Spaß.

Unsere **Schülerpaten** wollen den neuen 5. Klassen in ihrem ersten Jahr an der Luisenschule als Ansprechpartner zur Seite stehen. Sie begleiten die Klassen auf Ausflügen oder besuchen sie in Klassenlehrerstunden, um zur Stärkung der Klassengemeinschaft beizutragen.

Nach dem Unterricht

Im Anschluss an den Unterricht steht den Kindern ein Betreuungsangebot der Caritas zur Verfügung.

Zu diesem Angebot gehört die verlässliche Betreuung in Form des **offenen Ganztages** von Montag bis Donnerstag. Sie beginnt im Anschluss an die Mittagspause und endet um 16 Uhr. Die Betreuungszeiten sind je nach Bedarf flexibel planbar, wobei sich der monatliche Beitrag nach der Anzahl der gebuchten Tage richtet.



In der **Hausaufgabenbetreuung** werden die OGS-Kinder beim selbständigen Erledigen ihrer Hausaufgaben unterstützt. Daneben können die Schülerbücherei, der Spielraum, der Schulhof und unsere Außensportanlage genutzt werden. Vielleicht lockt aber auch eine der **Arbeitsgemeinschaften**, zum Beispiel unsere MINT-AG.

Inklusion und Integration an der Luisenschule

Die Luisenschule ist eine Schule, in der beeinträchtigte und nicht beeinträchtigte Kinder sowie Kinder, die erst seit kurzer Zeit in Deutschland leben, gemeinsam lernen. Wir verstehen dies als Teil eines gesamtgesellschaftlichen Prozesses, zu dem wir unseren Beitrag leisten.

Zusammen arbeiten wir an einem von Vertrauen, Respekt und gegenseitiger Wertschätzung geprägten Klima - das ist uns wichtig!



Übung macht den Meister

Wir bemühen uns sehr darum, viel Zeit zum Lernen zur Verfügung zu stellen – ganz ohne die Anstrengung zu Hause geht es aber nicht. Daher freuen wir uns über die Bereitschaft unserer Schülerinnen und Schüler, sich auch nach dem Unterricht in Ruhe noch einmal hinzusetzen und das Gelernte zu festigen. In unserem **Hausaufgabenkonzept** wird der entsprechende zeitliche Rahmen transparent, der aber auch genügend Raum für Spiel und Erholung vorsieht.

Unsere Lehrerinnen und Lehrer stehen auch außerhalb des Unterrichts für **persönliche Gespräche** zur Verfügung, um den Lernprozess der Kinder zu reflektieren oder um ein Problem zu besprechen. Zögern Sie nicht – sprechen Sie uns an!

Fremdsprachen in der Erprobungsstufe

Unsere Fünftklässler können in ihrem ersten Schuljahr an der Luisenschule natürlich zunächst ihre Kenntnisse im Englischen ausbauen. Schon am Ende der 6. Klasse wählen sie jedoch aus einem breiten Angebot ihre zweite Fremdsprache: **FANZÖSISCH, LATEIN** oder **SPANISCH ab Klasse 7**.

Verpflegung an der Luisenschule

In der Jahrgangsstufe 5 gibt es noch keinen Langtag, so dass der Unterricht für alle Fünftklässler spätestens um 13 Uhr endet. Alle Kinder haben zwischen 13 und 14 Uhr die Möglichkeit, im Bistro ein warmes Essen zu bekommen.

Über das WebMenü der **Firma Schollin** kann man sich bequem von zu Hause aus registrieren lassen und anschließend im Online-Verfahren ein Mittagessen auswählen und vorbestellen. Alternativ dazu hält unsere ebenfalls von Schollin bewirtschaftete Cafeteria ab 9 Uhr ein vielfältiges Angebot an Snacks bereit.

Einführungswoche für die Fünftklässler

Sich selbst vorstellen, neue Mitschüler und Lehrer kennenlernen, zur Ruhe kommen, Fuß fassen – in diesem Sinne ist die **Einführungswoche** der Luisenschule konzipiert. Ziel dieser ersten Schulwoche der Fünftklässler ist, dass sich die Kinder als einen wichtigen, verantwortungsvollen Teil der Klassen- und Schulgemeinschaft erfahren, die durch gegenseitige Rücksichtnahme und Anerkennung geprägt ist.



Mit Hilfe ihrer beiden Klassenlehrer, die im **Klassenlehrerteam** gleichberechtigte Ansprechpartner für Kinder und Eltern sind, erkunden die Kinder in dieser Woche den neuen Schulraum, lernen ihre Fachlehrer und die Schulleitung kennen und gestalten ihren eigenen Klassenraum individuell. Ein erster **Ausflug zur „Schule Natur“ der Essener Gruga** soll ebenfalls Raum bieten, um eine Klassengemeinschaft zu bilden und zu stärken.

Im **Klassenrat** geben wir den Klassen regelmäßig die Gelegenheit, anstehende Fragen in aller Ruhe zu besprechen, wichtige Regeln zu vereinbaren und den Umgang miteinander zu reflektieren.

Klassenfahrt nach Haltern

Die drei- bis viertägige **Klassenfahrt der fünften Klassen** nach Haltern ist fest in unserem Fahrtenkonzept verankert. Diese bewährte Fahrt verfolgt das Ziel, die bestehende Klassengemeinschaft durch spannende Aktivitäten und Erlebnisse weiter zu festigen. Eins ist sicher – diese Fahrt bereitet allen Beteiligten viel Spaß!

Beratung an der Luisenschule

Selbst kleine Streitigkeiten können den Schulalltag beeinträchtigen oder sich sogar zu einem Konflikt auswachsen, wenn man sie nicht beilegt. Der Weg zur **Streitschlichtung** kann sich daher ungemein lohnen. Ausgebildete Schülerinnen und Schüler können helfen, alte oder neue Konflikte vertraulich, ohne Strafen und konstruktiv zu lösen.

Darüber hinaus richtet sich das **Beratungsangebot RiCK (Rat in Chaos und Konflikten)** an alle, die einen Rat bei persönlichen Problemen benötigen, welche zum Entwicklungs- und Lernhemmnis werden können. Kinder und Eltern dürfen sich jederzeit für ein vertrauliches Gespräch an unsere erfahrenen Beratungslehrer Frau Posselt und Herrn Matteoschat wenden.

Anbindung an die Grundschule

Die **Zusammenarbeit mit den Grundschulen** ist uns wichtig. Daher sind wir regelmäßig mit den Kolleginnen und Kollegen der Grundschulen in Kontakt, um uns über Inhalte und Methoden auszutauschen und zu verständigen. Zum Beispiel knüpfen wir an die bisher erworbenen Englischkenntnisse der Kinder an, indem wir die an vielen Mülheimer Grundschulen durchgeführte **Portfolioarbeit ALL ABOUT ME** aufgreifen. Die Kinder können ihr bereits erworbenes Wissen präsentieren und gewähren den Englischlehrern einen Einblick in ihren individuellen Lernstand.

Eigenverantwortlich, selbstständig und kooperativ lernen

Eigenverantwortung und Selbstständigkeit wollen gelernt werden. Mit entsprechenden Angeboten unterstützen wir unsere Schülerinnen und Schüler darin, diese grundlegenden Kompetenzen zu erwerben. Dies geschieht während des Fachunterrichts, in dem die Lernenden regelmäßig durch gezielte Aufgabenstellungen und kooperative Arbeitsformen üben, selbstständig zu arbeiten.

Eine weitere Gelegenheit zum Erwerb dieser Kompetenz bieten verschiedene Methoden-Bausteine, die wir in den Schulalltag integrieren. Das Methodentraining gehört somit zum festen Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit in allen Jahrgangsstufen. In der Erprobungsstufe werden wichtige Grundlagen gelegt: Lernorganisation, Heftgestaltung und Klassenarbeitsvorbereitungen, aber auch Lesetechniken und Mindmapping sind weitere Schritte auf dem Weg zu einem selbstständigeren Lernen. Die Vorbereitung und Präsentation eigener Referate und der Umgang mit PC und Textprogrammen werden ebenfalls gezielt geübt.

Praxis⁶ MATHEMATISCHE WERKZEUGE wird als Praxis-Modul in die Unterrichtszeit eines Halbjahres der Klasse 6 integriert und dient als Grundlagenschulung gängiger PC-Programme. Durch das Erstellen individueller Bedienungsanleitungen werden Kenntnisse in Excel und Geogebra erlernt sowie angewendet.

Durch den Einsatz unterschiedlicher Methoden aus dem Bereich des **kooperativen Lernens** werden zudem innerhalb des Unterrichts wichtige Kompetenzen trainiert, die unsere Schülerinnen und Schüler heute für den erfolgreichen Schulbesuch, aber auch für Ausbildung und Berufsleben brauchen. Das sind u.a.: kommunikative und interaktive Kompetenz, Gemeinschafts- und Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Kritik- und Entscheidungsfähigkeit.

Lernen braucht Zeit

Mit Unterrichtsstunden, die 68 Minuten dauern, bieten wir die notwendige Zeit für einen handlungs- und problemorientierten Unterricht. Zusätzlich ergibt sich eine geringere Fächeranzahl pro Tag, die mehr Ruhe in den Ablauf des Vormittags bringt. Der hier abgebildete beispielhafte Stundenplan einer aktuellen 5. Klasse kann mit der Umstellung auf G9 leicht variieren, aber der Unterricht wird trotzdem in der Regel um 7.50 Uhr beginnen und spätestens um 13 Uhr enden:

| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|------------|------------|------------|------------|----------|
| Politik | Englisch | Mathematik | Biologie | Englisch |
| Religion | Kunst | Englisch | Sport | Sport |
| Mathematik | Biologie | Deutsch | Musik | Deutsch |
| Musik | Mathematik | Politik | Deutsch | Kunst |