

Kontakt

Sprechen Sie uns gerne persönlich an!



Auf den Anfang kommt es an!

Luisenschule

Gymnasium der Stadt Mülheim an der Ruhr
An den Buchen 36
45470 Mülheim an der Ruhr

 0208 / 455-7600 | 455-7604
 luisenschule@mulheim-ruhr.de
 www.luisenschule-mh.de



Ansprechpartner:innen

Sekretariat

Rukiye Güngör

Schulleitung

Dr. Heike Quednau
Sandra Möws (Stellvertretung)

Digitalisierung

Christian Wolf

MINT-Koordination

Dr. Beate Schulte

LRS-Beratung

Christina Krampe

Erprobungsstufen-Koordination

Imke Kiesow

Mittelstufen-Koordination

Yvonne Riesmeier

Oberstufen-Koordination

Markus Krysmalski

Sport-Koordination

Stefan Schmitz-Flottmann

Begabungsförderung

Marc Krones



Herzlich willkommen an der Luisenschule!

Auf den Anfang kommt es an – davon sind wir überzeugt!

Die Erprobungsstufe der Luisenschule legt in den ersten beiden Jahren einen wichtigen Grundstein für die Bildung und Erziehung unserer neuen Schüler:innen, damit sie ihre Schullaufbahn erfolgreich meistern können. Um den Übergang von der Grundschule zum Gymnasium möglichst sanft zu gestalten, führen wir Ihre Kinder schrittweise an die gymnasialen Anforderungen heran.



In dieser Broschüre erfahren Sie und Ihre Kinder, welche Bausteine und Konzepte unser vielfältiges Schulprogramm für einen gelungenen Start am Gymnasium vorsieht.

Mit Freude zur Schule gehen - das ist uns wichtig!

Begrüßungsnachmittag für die Grundschul Kinder

Damit unsere neuen Sextaner:innen schon vor den Sommerferien ihre neuen Lerngruppen und die Klassenleitungsteams kennenlernen können, laden wir bereits im Juni alle Kinder mit ihren Eltern herzlich zu unserem **Begrüßungsnachmittag** ein. Schüler:innen unserer Oberstufe führen als **Schülerpat:innen** „ihre“ Klasse an diesem Nachmittag ein erstes Mal durch das Schulgebäude und sorgen auf dem Weg zum neuen Klassenraum für Spiel und Spaß. Sie stehen den neuen 5. Klassen in ihrem ersten Jahr an der Luisenschule zur Seite, begleiten sie auf Ausflügen oder besuchen sie in Klassenratstunden, um zur Stärkung der Klassengemeinschaft beizutragen.

Nach dem Unterricht

Im Anschluss an den Unterricht steht den Kindern ein Betreuungsangebot der Caritas zur Verfügung. Zu diesem Angebot gehört die verlässliche Betreuung in Form des **Offenen Ganztags** von Montag bis Freitag. Sie beginnt nach dem Unterricht und endet um 16.00 Uhr. Die Betreuungszeiten sind je nach Bedarf flexibel planbar, wobei sich der monatliche Beitrag nach der Anzahl der gebuchten Tage richtet. In der **Hausaufgabenbetreuung** werden die OGS-Kinder beim selbstständigen Erledigen ihrer Hausaufgaben unterstützt.

Die Schülerbücherei, der Schulhof und unsere Außensportanlage dürfen natürlich von allen Kindern genutzt werden. In jedem Schuljahr werden verschiedene **Arbeitsgemeinschaften** angeboten, zum Beispiel unsere MINT-AG.



In der **bewegten Pause** können interessierte Kinder der Klassen 5 bis 10 Material entleihen, das ihnen spielerische Bewegungsmöglichkeiten bietet. All dies kommt dem natürlichen Bewegungsdrang der Kinder entgegen, sorgt für Spaß und Abwechslung und fördert die Konzentration im Unterricht.

Integration und Inklusion an der Luisenschule

Die Luisenschule ist eine Schule, in der beeinträchtigte und nicht beeinträchtigte Kinder sowie Kinder, die erst seit kurzer Zeit in Deutschland leben, gemeinsam lernen. Wir verstehen dies als Teil eines gesamtgesellschaftlichen Prozesses, zu dem wir unseren Beitrag leisten. Zusammen arbeiten wir an einem von Vertrauen, Respekt und gegenseitiger Wertschätzung geprägten Klima - das ist uns wichtig!

Beispiel-Stundenplan:

Unterrichtsstunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.: 7.50 – 8.57	Biologie	Musik	Deutsch	Religion/PP	Mathematik
2.: 9.05 – 10.13	Englisch	Politik	Musik	Deutsch	Englisch
3.: 10.35 – 11.43	Religion/PP	Mathematik	Englisch	Mathematik	Sport
4.: 11.52 – 13.00	Informatik	Sport	Erdkunde	Klassenrat	Deutsch

Übung macht den Meister

Ein großer Teil des Lernens findet in der Schule statt. Wir bemühen uns sehr darum, viel Zeit zum Lernen zur Verfügung zu stellen – ganz ohne die Anstrengung zu Hause geht es aber nicht. Daher freuen wir uns über die Bereitschaft unserer Schüler:innen, sich auch nach dem Unterricht in Ruhe noch einmal hinzusetzen und das Gelernte zu festigen. In unserem **Hausaufgabenkonzept** wird der entsprechende zeitliche Rahmen transparent, der aber auch genügend Raum für Spiel und Erholung vorsieht. Unsere Lehrer:innen stehen auch außerhalb des Unterrichts für **persönliche Gespräche** zur Verfügung, um den Lernprozess der Kinder zu reflektieren oder um ein Problem zu besprechen. Zögern Sie nicht – sprechen Sie uns an!

Fremdsprachen

Die Fünftklässler:innen können in ihrem ersten Schuljahr an der Luisenschule natürlich zunächst ihre Kenntnisse im Englischen ausbauen. Am Ende der 6. Klasse wählen sie dann aus einem breiten Angebot ihre zweite Fremdsprache: **FRANZÖSISCH, LA-TEIN** oder **SPANISCH ab Klasse 7**.

Verpflegung an der Luisenschule

In der Jahrgangsstufe 5 gibt es noch keinen Langtag, so dass der Unterricht für alle 5. Klassen spätestens um 13.00 Uhr endet. Alle Kinder haben zwischen 13.00 und 14.00 Uhr die Möglichkeit, im Bistro ein warmes Essen zu bekommen. Über das Web-Menü der **Firma Schollin** kann man sich bequem von zu Hause aus registrieren, im Online-Verfahren ein Mittagessen auswählen und mit entsprechendem Vorlauf vorbestellen. Alternativ dazu hält unsere ebenfalls von Schollin bewirtschaftete Cafeteria ab 9.00 Uhr ein vielfältiges Angebot an Snacks bereit.

Einführungswoche für die fünften Klassen

Sich selbst vorstellen, die Schulgemeinde kennenlernen, zur Ruhe kommen, Fuß fassen – in diesem Sinne ist die **Einführungswoche** der Luisenschule konzipiert. Ziel dieser ersten Schulwoche ist, dass sich die Kinder als einen wichtigen und verantwortungsvollen Teil der Klassen- und Schulgemeinschaft erfahren, die durch gegenseitige Rücksichtnahme und Anerkennung geprägt ist.



Gemeinsam mit dem **Klassenleitungsteam**, bestehend aus zwei gleichberechtigten Ansprechpartner:innen, erkunden die Kinder in dieser Woche den neuen Schulraum, lernen das Kollegium und die Schulleitung kennen und gestalten ihren eigenen Klassenraum individuell. Ein erster **Ausflug**, zum Beispiel zur „Schule Natur“ der Essener Gruga, soll ebenfalls Raum bieten, eine Klassengemeinschaft zu bilden und zu stärken.

Im **Klassenrat** geben wir den Klassen regelmäßig die Gelegenheit, anstehende Fragen in aller Ruhe zu besprechen, wichtige Regeln zu vereinbaren und den Umgang miteinander zu reflektieren.

Klassenfahrt der fünften Klassen

Die drei- bis viertägige **Klassenfahrt der fünften Klassen** ist fest in unserem Fahrtenkonzept verankert. Diese bewährte Fahrt verfolgt das Ziel, die bestehende Klassengemeinschaft durch spannende Aktivitäten und Erlebnisse weiter zu festigen. Eins ist sicher – diese Tage bereiten allen Beteiligten viel Spaß!

Beratung an der Luisenschule

Selbst kleine Streitigkeiten können den Schulalltag beeinträchtigen oder sich sogar zu einem Konflikt auswachsen, wenn man sie nicht beilegt. Der Weg zur **Streitschlichtung** kann sich daher lohnen. Ein Schlichtungsgespräch kann helfen, alte oder neue Konflikte vertraulich, ohne Strafen und konstruktiv zu lösen.

Darüber hinaus richtet sich das **Beratungsangebot RiCK (Rat in Chaos und Konflikten)** an alle, die einen Rat bei persönlichen Problemen benötigen, die zum Entwicklungs- und Lernhemmnis werden können. Kinder und Eltern dürfen sich jederzeit für ein vertrauliches Gespräch an unsere erfahrenen Beratungslehrer:innen wenden. Die **LRS-Beratung** und das **Lerncoaching** sind weitere Beratungsangebote unserer Schule, die genutzt werden können, falls diese Art der individuellen Förderung benötigt wird.

Anbindung an die Grundschule

Die **Zusammenarbeit mit den Grundschulen** ist uns wichtig. Daher sind wir regelmäßig mit den Kolleg:innen der Grundschulen in Kontakt, um uns über Inhalte und Methoden auszutauschen und zu verständigen. Zum Beispiel knüpfen wir an die bisher erworbenen Englischkenntnisse der Kinder an, indem wir die an vielen Mülheimer Grundschulen durchgeführte **Portfolioarbeit ALL ABOUT ME** aufgreifen. Die Kinder können ihr bereits erworbenes Wissen präsentieren und gewähren einen Einblick in ihren individuellen Lernstand.

Eigenverantwortlich, selbstständig und kooperativ lernen

Eigenverantwortung und Selbstständigkeit wollen gelernt werden. Mit entsprechenden Angeboten unterstützen wir unsere Schüler:innen darin, diese grundlegenden **Kompetenzen** zu erwerben. Dies geschieht während des Fachunterrichts, in dem die Lernenden regelmäßig durch gezielte Aufgabenstellungen und kooperative Arbeitsformen üben, selbstständig zu arbeiten.

Eine weitere Gelegenheit zum Erwerb dieser Kompetenz bieten verschiedene **Methoden-Bausteine**, die wir in den Schulalltag integrieren. Das Methodentraining gehört somit zum festen Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit in allen Jahrgangsstufen. In der Erprobungsstufe werden wichtige Grundlagen gelegt: Lernorganisation, Heftgestaltung und Klassenarbeitsvorbereitungen, aber auch Lesetechniken und Mindmapping sind weitere Schritte auf dem Weg zu einem selbstständigeren Lernen.

Das Fach **Informatik** vermittelt allen Schüler:innen in den Klassen 5 und 6 Grundkenntnisse im Umgang mit dem Werkzeug „Computer“ sowie zu grundlegenden Konzepten der Informatik, wie z.B. dem EVA-Prinzip und dem Binärsystem. Die Vorbereitung und Präsentation eigener computerbasierter Produkte und auch der Umgang mit Standard-Software werden ebenfalls gezielt geübt. Nicht zuletzt erhalten alle Schüler:innen einen spielerischen Einstieg in die Welt der Programmierung (z.B. über code.org und auch Scratch).

Durch den Einsatz unterschiedlicher Methoden aus dem Bereich des **kooperativen Lernens** werden zudem innerhalb des Unterrichts wichtige Kompetenzen trainiert, die unsere Schüler:innen heute für den erfolgreichen Schulbesuch, aber auch für Ausbildung und Berufsleben brauchen. Das sind u.a. kommunikative und interaktive Kompetenzen, Gemeinschafts- und Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Kritik- und Entscheidungsfähigkeit.

Lernen braucht Zeit

Mit Unterrichtsstunden, die **68 Minuten** dauern, bieten wir die notwendige Zeit für einen handlungs- und problemorientierten Unterricht. Zusätzlich ergibt sich eine geringere Fächeranzahl pro Tag, die mehr Ruhe in den Ablauf des Vormittags bringt. Der auf der folgenden Seite abgebildete beispielhafte Stundenplan einer 5. Klasse kann leicht variieren, aber der Unterricht beginnt in der Regel um 7.50 Uhr und endet spätestens um 13.00 Uhr.