

Bewertungs- und Leistungskriterien für den Distanzunterricht für das Fach Physik

nach Beschluss der Fachkonferenz Physik der Luisenschule Mülheim
vom 29. September 2020.

Zur Leistungsbewertung können die Lösungen von Onlineaufgaben über die Cloud, ‚Erklärvideos‘ (unter Beachtung technischer Einschränkungen), Arbeitsblätter, H5P, die Mitarbeit in Videokonferenzen und Präsentationen herangezogen werden. Insbesondere kann auch die Durchführung von Experimenten (z.B. Heimexperimente oder Simulationen) als Aufgaben gestellt werden. Dazugehörige Versuchsprotokolle und Aufgaben können dann ebenfalls bewertet werden.

Weiterhin können *Onlinetools* zur Leistungsbewertung verwendet werden, so zum Beispiel:

- Kahoot
- Anton (Onlinetool)
- Parallele Gruppenarbeiten in vorgegebenen Videokonferenzgruppen
- weitere Tools

Bei der Leistungsbewertung sollen besondere Situationen der Schüler berücksichtigt werden, also beispielsweise technische Einschränkungen oder die Möglichkeit zur Teilnahme an Videokonferenzen.

Die Abgabe von Aufgaben kann online stattfinden. Ist kein Onlinezugang möglich (auch wegen technischer Probleme), werden die Schülerinnen und Schüler verpflichtet, die Aufgaben über Mitschüler oder auch die Lehrkraft direkt zu erfragen. Die Abgabe muss, wenn technisch nicht anders möglich, per Papier erfolgen.

Bei technischen Problemen kann durch die Lehrkraft gegebenenfalls für einzelne Schüler die Aufgabenstellung oder die Abgabefrist angepasst werden.