

Lernen mit und durch Bewegung im Biologieunterricht

Jahrgang	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartung	Bewegung
5	<p>Inhaltsfeld 1: Vielfalt und Angepasstheiten von Lebewesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteristische Merkmale und Lebensweisen, Beispiel Hund - Überblick über Wirbeltierklassen - Vielfalt und Angepasstheiten von Samenpflanzen 	<p>SuS laufen auf allen Vieren, um zu erkennen, dass Skelettaufbau und Bewegungsabläufe in Zusammenhang stehen.</p> <p>Museumsgang</p> <p>Erkunden von Blütenpflanzen im Schulgarten und Schulumfeld, Modellbau Samenverbreitung</p>
6	<p>Inhaltsfeld 2: Mensch und Gesundheit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewegungssystem - Ernährung und Gesundheit, Verdauungsorgane und Verdauungsvorgänge - Atmung und Blutkreislauf 	<p>richtige Sitzhaltung, Beuger-Strecker-Funktion nachspielen, Muskelgruppen anspannen und entspannen, Gelenktypen am eigenen Körper erfahren</p> <p>Weg der Nahrung nachlaufen und Verdauungsvorgänge nachspielen</p> <p>Herz-/Kreislaufsystem nachlaufen und Gasaustausch nachspielen (mit Bällen, Gegenständen o.ä.)</p>
7	<p>Inhaltsfeld 4: Ökologie und Naturschutz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erkundung eines heimischen Ökosystems (Wald) <p>Inhaltsfeld 5: Evolution</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolution des Menschen 	<p>Begehung des Ökosystems Wald</p> <p>Evolutionäre Veränderung der Vorderextremität bei Primaten, exemplarisch Opponierbarkeit des Daumens durch Tapen demonstrieren</p>
9	<p>Inhaltsfeld 6: Genetik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cytogenetik, Zellzyklus <p>Inhaltsfeld 8: Sexualerziehung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verhütung 	<p>Mitose- und Meioseabläufe nachahmen</p> <p>Kondomführerschein</p>
10	<p>Inhaltsfeld 7: Mensch und Gesundheit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Immunbiologie: spezifische und unspezifische Immunabwehr - Neurobiologie: Reaktionen des Körpers auf Stress 	<p>Rollenspiel mit Immunsystembestandteilen als Rollen</p> <p>Stresssituation simulieren und reflektieren</p>

EF	Inhaltsfeld 2: <ul style="list-style-type: none">- Enzymatik (Proteinaufbau, Enzym-Substrat-Komplex, Enzymhemmung)- Energiestoffwechsel und Bewegung	Proteinaufbau, Polypeptidstruktur nachstellen mit Anfassen und Abstand halten, Enzymwirkung und Enzymhemmung nachspielen Sportliche Aktivität zur Eigendemonstration (körperlicher Reaktion des Herz-Kreislaufsystems auf körperliche Anstrengung) und Reflexion der Vorgänge
Q1		
Q2		