

Lernen mit und durch Bewegung im Politikunterricht

Jahrgang	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartung	Bewegung
5	<p>2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie 1: Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung Konkretes Thema - Schulbuchbezug: Demokratie in der Gemeinde: Wie können Kinder mitreden und mitmachen?</p>	Nachstellen einer Ratssitzung in der Gemeinde
5	<p>4: Identität und Lebensgestaltung Konkretes Thema - Schulbuchbezug: Zusammenleben in der Familie – Welche Bedeutung haben Familien für uns und für den Staat?</p>	Rollenspiel zum Thema Familie
8	<p>8: Handeln als Verbraucher und Verbraucherinnen Konkretes Thema - Schulbuchbezug: Jugend und Verbraucherschutz- Verbraucherrechte kennen und wahrnehmen!</p>	Erkundungen im Einzelhandel
8	<p>8: Handeln als Verbraucher und Verbraucherinnen 4: Identität und Lebensgestaltung Konkretes Thema - Schulbuchbezug: Jugendliche und das Recht - Welche Bedeutung haben Rechte, Pflichten und Gesetze im Alltag?</p>	Gerichtsverhandlung besuchen
9	<p>2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie Konkretes Thema - Schulbuchbezug: Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland – Wie kann Demokratie lebendig gestaltet werden?</p>	Museumsgang Parteiprogramme
9	<p>1: Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung Konkretes Thema - Schulbuchbezug: Die Bedeutung der sozialen Marktwirtschaft – Welche Leistungen und Herausforderungen bringt sie mit sich?</p>	Wirtschaftskreislauf darstellen
10	<p>11: Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik Konkretes Thema - Schulbuchbezug: Grund- und Menschenrechte – Welche Bedeutung haben sie für uns?</p>	Positionslinie, z.B. Todesstrafe
10	<p>9: Die Europäische Union als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft Konkretes Thema - Schulbuchbezug: Die Europäische Union – Erfolge, Krisen und Herausforderungen – Wie sehr brauchen wir das vereinte Europa?</p>	Entscheidungsspiel: Was bringt mir die EU?