

Leistungsbewertung im Distanzunterricht für die Fächer Praktische Philosophie und Philosophie

Die HPI-Cloud ist für die Schüler/-innen der Jahrgangsstufen 6-Q2 erreichbar, für die Jahrgangsstufe 5 ist die Lernplattform Logineo eingerichtet. Für alle Schüler/-innen der Luisenschule wird mittelfristig Logineo die HPI-Cloud ersetzen.

Beim Distanzunterricht handelt es sich um von der Schule veranlasstes und von den Lehrkräften begleitetes Lernen auf Grundlage der geltenden Unterrichtsvorgaben (s. schulinterne Curricula).

Schüler/-innen sind zur Teilnahme am Distanzunterricht ebenso verpflichtet wie zur Teilnahme am Präsenzunterricht. Die Teilnahme bedeutet, dass Bild und Ton angeschaltet sein müssen und die Schüler/-innen an ihrem Arbeitsplatz sitzen. Die beteiligten Lehrkräfte gewährleisten die Organisation des Distanzunterrichts und die regelmäßige pädagogisch-didaktische Begleitung. Hierzu zählt auch eine transparente Rückmeldung an die Lernenden.

Vier bis fünf Arbeiten werden von den Lehrenden intensiv durchgeschaut und es wird eine angemessene Rückmeldung an den/die Schüler/-in gegeben. Die Schüler und Schülerinnen werden mit der Aufgabenstellung darüber informiert, wie, in welchem Umfang und bis zu welchem Zeitpunkt die bearbeiteten Aufgaben eingereicht werden müssen und welche Bewertungsmaßstäbe zugrunde liegen. Alle Kinder erhalten eine Rückmeldung, z.B. in Form eines kurzen Satzes oder eines Smileys. Rückmeldungen zu geschlossenen Aufgabenformaten mit einheitlichen Lösungen können z. B. über bereitgestellte Musterlösungen erfolgen. Sie können die Aufforderung zur Selbstkorrektur beinhalten. Außerdem können digitale Übungsformate mit Feedbackfunktion eingesetzt werden.

Die gesetzlichen Vorgaben zur Leistungsüberprüfung und zur Leistungsbewertung gelten auch für die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen. Die Leistungsbewertung erstreckt sich auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler.

Folgende bestehende Regelungen (APO-SI) können auch im Distanzunterricht der Sek I Anwendung finden:

1. Ersetzen einer Klassenarbeit (Sek I) pro Schuljahr durch eine andere, in der Regel schriftliche, in Ausnahmefällen auch gleichwertige nicht schriftliche Leistungsüberprüfung.
2. Ersetzen einer Klassenarbeit (Sek I) pro Schuljahr durch eine gleichwertige Form der mündlichen Leistungsüberprüfung in den modernen Fremdsprachen.

Folgende bestehende Regelungen der APO-GOST können in der Sekundarstufe II auch im Distanzunterricht Anwendung finden:

1. Ersetzen einer Klausur durch eine mündliche Leistungsüberprüfung in einem der ersten drei Halbjahre der Q-Phase in den modernen Fremdsprachen (z.B. als Videokonferenz).
2. Anfertigen der Facharbeit in Distanz

Sonstige Leistungen im Unterricht

Leistungen, die im Distanzlernen erbracht werden, werden in der Regel in die Bewertung der sonstigen Mitarbeit im Unterricht einbezogen. Nicht alle für den Präsenzunterricht geeigneten Formen der Leistungsüberprüfung sind auf den Distanzunterricht übertragbar, zumal auch die Frage der Eigenständigkeit zu beachten ist. Die Bewertung eines Schüler/-innenproduktes kann durch ein Gespräch über dessen Entstehungsprozess und Lernwege ergänzt werden, das in die Leistungsbewertung einfließen kann, und mit der Abgabe einer Selbstständigkeitserklärung verbunden sein kann. Hierbei ist der Grundsatz der Chancengleichheit zu wahren, indem das Ergebnis beeinflussende Rahmenbedingungen in den Blick genommen werden.

Zu offenen Aufgabenstellungen können z. B. auf eingestellte Musterlösungen, die Korrektur durch die Lehrkraft oder ein Feedback durch Mitlernende als Rückmeldung gegeben werden.

Mögliche Leistungsüberprüfung beim Distanzunterricht:

- Präsentation von Erarbeitungsergebnissen (Erklärvideos, im Rahmen von Videokonferenzen)
- Beiträge in Videokonferenzen – auch als GA im Gruppen-Chat
- Plakate, Arbeitsblätter, Projektarbeit, Portfolio, Freiarbeit
- ggf. Hefterabgabe per Briefkasten
- Online-Tests
- Glossar, Präsentationen bzw. Referate
- Sprachnachrichten
- Digital präsentierte Rollenspiele
- Kurze Filmsequenzen

Bei Schwierigkeiten des Schülers/der Schülerin mit den von der Lehrkraft vorgegebenen Formaten zur Leistungsüberprüfung werden Einzelfall-Lösungen zur Leistungsüberprüfung gefunden.

Die Lehrkraft macht den Schüler/-innen die Bewertungsrichtlinien durch Kommentare bei der Rückgabe des korrigierten Materials transparent. Als Beispiele seien Emojis genannt oder Prozentangaben, wie sehr gut um 90 %, gut um 80%, befriedigend um 65%, ausreichend um 50%.

Die Rückmeldung an die Schüler/-innen sollte daher differenziert Stärken und Schwächen hervorheben und Hinweise zum Weiterlernen geben.

Folgende **Bewertungskriterien** finden Anwendung für sämtliche Formate der Leistungsüberprüfung:

- Umfang der Kenntnisse
- Methodische Selbstständigkeit
- Angemessene und sachgemäße schriftliche und mündliche Darstellung
- Sachliche und sprachliche Richtigkeit
- Fachsprachliche Korrektheit
- Eigenständigkeit
- Sorgfalt
- Kontinuität
- Pünktlichkeit

Dies führt zu folgender **Gesamtbeurteilung**:

sehr gut: Die Aufgaben sind differenziert sowie sehr gut strukturiert mit besonderer fachlicher Tiefe und Sorgfalt ausgeführt und immer pünktlich abgegeben.

gut: Die Aufgaben sind differenziert, sachlich richtig und strukturiert ausgeführt und werden pünktlich abgegeben.

befriedigend: Die Aufgaben werden in der Regel mit zufriedenstellendem Inhalt und pünktlich eingereicht.

ausreichend: Die Aufgaben sind themenbezogen bearbeitet und werden mindestens kontinuierlich abgegeben.

mangelhaft: Die Mitarbeit in der Cloud erfolgt selten und es erfolgen kaum Abgaben zum vereinbarten Zeitpunkt.

ungenügend: Es erfolgt keine Mitarbeit und keine Abgabe zum vereinbarten Zeitpunkt.

Mit vorwiegend reproduktiven Leistungen kann die Note „ausreichend“ erreicht werden.

Bessere Notenstufen setzen eine erhöhte Selbstständigkeit und Komplexität sowie Transferleistungen voraus.

Schriftliche Leistungen im Unterricht

Schriftliche Leistungsüberprüfungen (Klassenarbeiten, mündliche Sprachprüfungen, Kursarbeiten im WP-Bereich, Klausuren in der Oberstufe) finden vor Ort in der Schule statt und bleiben daher von den Regelungen zur Leistungsbewertung im Distanzunterricht unberührt. Schriftliche Leistungsbewertungen können sich auch auf Inhalte des Distanzlernens beziehen und deren Kenntnis überprüfen. Klassenarbeiten, Klausuren und mündliche Prüfungen finden in der Regel im Rahmen des Präsenzunterrichts statt. Auch Schüler und Schülerinnen mit Corona-relevanten Vorerkrankungen sind verpflichtet, an den schriftlichen Leistungsüberprüfungen unter Wahrung der Hygienevorkehrungen teilzunehmen. Die erforderlichen Leistungsnachweise sind in der jeweiligen Ausbildungs- und Prüfungsordnung geregelt.