

**Schulinterner Lehrplan des Faches Evangelische Religionslehre  
im 9-jährigen Bildungsgang des Gym. Luisenschule in Mülheim an der Ruhr (G9)**

Erstellungsdatum: 26.10.2020 Gol

Unterrichtsvorhaben (UV):	UV I	UV II	UV III	UV IV	UV V
<b>Jahrgangsstufe:</b>  <b>5</b>	<b>Regeln für ein gutes Miteinander + Bibelführerschein</b>  (ca. 10 Ustd.)	<b>Mensch und Welt als Schöpfung Gottes entdecken</b>  (ca. 14 Ustd.)	<b>Ist Gott da?</b> – Menschen erzählen von ihren Erfahrungen mit Gott  (ca. 12 Ustd.)	<b>Woran glaube ich? Woran glauben andere?</b>  (ca. 10 Ustd.)	<b>Was feiern wir eigentlich an Weihnachten und Ostern?</b>  (ca. 14 Ustd.)
<b>6</b>	<b>Sind Menschen jüdischen, christlichen und muslimischen Glaubens Verwandte?</b> – Judentum, Christentum und Islam berufen sich auf Abraham  (ca. 12 Ustd.)	<b>Wer war Jesus?</b> – Lebensangebote von Jesus Christus  (ca. 12 Ustd.)	<b>Jesus erzählt in Gleichnissen von Gott</b>  (ca. 12 Ustd.)	<b>Leben alle Christen ihren Glauben gleich?</b> – Evangelisch sein, katholisch sein  (ca. 14 Ustd.)	
<b>7</b>	<b>Wunder und ihre Geschichte</b>  (ca. 12 Ustd.)	<b>Prophetischer Protest gegen Ungerechtigkeit</b>  (ca. 12 Ustd.)	<b>Woran kann ich mich orientieren?</b> - Von Vorbildern und ihren „Followern“  (ca. 12 Ustd.)	<b>Martin Luther: eine Erkenntnis verändert die Welt</b> – reformatorische Grundeinsichten als Grundlage der Lebensgestaltung  (ca. 10 Ustd.)	
<b>8</b>	<b>Ich engagiere mich!</b> Diakonisches Handeln als Kirche für andere  (ca. 12 Ustd.)	<b>Ist Hoffnung realistisch?</b> Jesus Rede vom Reich Gottes auf dem Prüfstand  (ca. 12 Ustd.)	<b>Umgangsformen mit der Erfahrung von Tod und Trauer</b>  (ca. 12 Ustd.)	<b>Wem kann ich vertrauen?</b> Orientierung finden auf dem Markt der religiösen Angebote  (ca. 12 Ustd.)	
<b>9</b>	<b>Freundschaft, Liebe, Partnerschaft</b>  (ca. 12 Ustd.)	<b>Leben ist Leiden</b> – das Welt- und Menschenbild in Hinduismus und Buddhismus  (ca. 12 Ustd.)	<b>Wie kann man mit Leiderfahrungen umgehen?</b> Antwortversuche in der jüdischen und christlichen Tradition  (ca. 12 Ustd.)	<b>Auferstehung oder Wiedergeburt</b> – religiöse Vorstellungen vom Leben nach dem Tod  (ca. 12 Ustd.)	<b>Gesellschaftliche Gerechtigkeitsvorstellungen in christlicher Perspektive (Ethik)</b>  (ca. 12 Ustd.)
<b>10</b>	<b>Zweifel sind erlaubt</b> – religiöse	<b>Anpassung oder Widerstand</b> –	<b>Ist Kirchenasyl legal?</b> – das	<b>Im Namen der Wahrheit!</b>	<b>Optional: Rückblick auf den</b>

	und naturwissenschaftliche Erkenntniswege (ca. 10 Ustd.)	Christinnen und Christen in den deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts (ca. 14 Ustd.)	Verhältnis von Kirche und Staat in der Gegenwart (ca. 12 Ustd.)	Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in den Religionen (ca. 12 Ustd.)	<b>Religionsunterricht der Unter- und Mittelstufe</b> <i>(Zeitbedarf nach Wahl)</i>
--	---	---	--	--	--