

## Lernen mit und durch Bewegung im evangelischen Religionsunterricht

<b>Jahrgang</b>	<b>Inhaltlicher Schwerpunkt</b>	<b>Bewegung</b>
5	Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott Verantwortung in der Welt als Gottes Schöpfung	Stimmungsbarometer oder Skalieren oder Zielscheibe zu Gottesvorstellungen Museumsrundgang/Bilderbuffet zu Schöpfungsgeschichten
5	Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf	Gebetshaltungen in unterschiedlichen Glaubensgemeinschaften oder Symbole begreifen und Gestalten (Raumgestaltung)
6	Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt	Kreuzgang oder szenisches Spiel
6	Glaube und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen sowie islamischen Glaubens	Standbilder zu Abraham
7	Vorbilder und Follower	Methode Kugellager oder Stimmungsbarometer
7	Reformatorsche Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung	Eine Mauer zwischen Luther und Gott bauen und einreißen – Schüler beschriften die Steine
8	Umgang mit Tod und Trauer	Emmausgang oder Pantomime
8	Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen	Gang auf dem Markt der religiösen Angebote
9	Leben in partnerschaftlichen Beziehungen	Methode 66 – Austausch in Kleingruppen nach Zeitvorgabe oder Erzählspaziergang
9	Kreuzestod und Auferstehung Jesu Christi	Eckendiskussion (Materialien zu vier verschiedenen Positionen in den 4 Ecken des Raumes mit möglicher Abschlussdiskussion)
10	Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel – Auseinandersetzungen mit der Naturwissenschaft	STELLUNGnahme im Raum zu unterschiedlichen Modellen mit verbaler Positionierung
10	Kirche in totalitären Systemen	Wider-STAND-Bilder oder Aufgabenscan (schweigende Variante des Laufdiktates)

## Einbindungsmöglichkeiten von Fairtrade:

Jahrgang	Unterrichtsvorhaben	Möglichkeit
5	Mensch und Welt als Schöpfung Gottes entdecken	Fairtrade: Der Mensch als Gärtner Gottes im Garten Eden
6	Leben alle Christen ihren Glauben gleich?	Umweltschutz als Glaubensbekenntnis
7	Prophetischer Protest gegen Ungerechtigkeit	Gegen die Ausbeutung bestehen – Ungerechtigkeit bekämpfen
7	ODER: Woran kann ich mich orientieren?	Vorbild sein, Verantwortung übernehmen
8	Ich engagiere mich	Handeln statt reden
9	Leben ist Leiden	Balance zwischen Konsum/Genuss und Verzicht – der Goldene Weg der Mitte?
10	Zweifel sind erlaubt	Erweisen wir uns als Kinder Gottes würdig? Sind wir noch Gottes Kinder?