

Lernen mit und durch Bewegung im Spanischunterricht

Anhang zum schulinternen Curriculum Spanisch Sek I (G9), siehe S.30

Jahrgang	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartung	Bewegung
7	<ul style="list-style-type: none"> - Die Ortspräpositionen (<i>entre, al lado de...</i>) anwenden (UV2 – <i>En mi casa</i>) - Ein Laufdiktat zum Themenwortschatz „Schule“ durchführen (UV 4 – <i>En nuestro colegio</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS stellen die Ortspräpositionen gestisch und/oder mit Gegenständen im Raum dar. - Die SuS vertiefen die Schreibweise bestimmter Wörter, indem sie im Raum verteilte Vokabelkärtchen ansehen, sich merken und am Platz verschriftlichen.
8	<ul style="list-style-type: none"> - Das Gerundium verwenden (UV1 – <i>Bienvenidos a mi barrio</i>) - Ein Einkaufsgespräch im Rahmen eines Marktplatzes simulieren (<i>Módulo 3 – Hacer la compra</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS stellen in Partnerarbeit oder Gruppenarbeit eine bestimmte Tätigkeit pantomimisch dar, zB.: „<i>Estoy jugando al fútbol.</i>“ - Die SuS gehen durch den Klassenraum und kaufen an verschiedenen Ständen ein.
9	<ul style="list-style-type: none"> - Ein „Speeddating“ zu kulturellen Unterschieden und Gemeinsamkeiten durchführen (UV3 – <i>El intercambio</i>) - Interviews im Rahmen eines Omniumkontakts z.B über die Geografie, Geschichte oder Kultur Lateinamerikas führen (UV4 - <i>La América hispanohablante</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS wechseln nach einer bestimmten Zeit jeweils den Sitzplatz und sprechen dabei mit wechselnden Partnern. - Die SuS gehen im Raum herum und befragen ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu bestimmten Themen.
10	<ul style="list-style-type: none"> - Den bejahten (Wiederholung) und verneinten Imperativ anwenden (UV2 – <i>Lo que nos importa</i>) - Einen Museumsrundgang z.B. zu ökologischen Problemen und Naturschutz durchführen (UV3 – <i>¿Conoces Mallorca?</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS führen die Anweisungen (z.B. <i>¡Abre la ventana!</i> des Partners wechselseitig aus (bejahter Imperativ); die SuS machen eine Bewegung vor (Fenster öffnen), zu welcher der andere anschließend ein Verbot ausspricht, z.B. <i>¡No abras la ventana!</i> (verneinter Imperativ). - Die SuS bewegen sich in ihren Laufgruppen von Plakat zu Plakat durch den Raum und notieren die wichtigsten Aspekte.

Außerunterrichtliche Aktivitäten: Workshop zu lateinamerikanischen Tänzen in Jg. 8 (Fremdsprachentag)

Ideensammlung SII:

- Museumsrundgang
- Kugellager
- *Citas rápidas* (Speeddating)
- stummes Schreibgespräch
- szenisches Arbeiten (z.B. Standbilder „freeze frames“)
- Omniumkontakt
- Marktplatz
- Pantomime (zur Wiederholung von Grammatik; z.B. *gerundio*)