

### Lernen mit und durch Bewegung im Lateinunterricht

Jahrgang	Inhaltsbezogene Kompetenzerwartung	Bewegung
7	Festigung aller Kasusendungen (Lektion 6)	Formenstaffel & Deklinationschallenge
	Festigung aller Personalendungen (Lektion 2)	Rhythmisches Einprägen der PE durch Klatschen, Stampfen o.ä.
	Zur Erweiterung d. sprachlichen Kompetenz ein Repertoire von Strategien zum Sprachenlernen (Lektion 5)	Vokabeln pantomimisch darstellen
8	Festigung der Formen von „velle,nolle,malle“ (Lektion 17)	Formenmemory
	Festigung des Plusquamperfekts und der bis dahin erlernten Tempora (Lektion 18)	„Balanceakt“ : Tempora sortieren
9	Festigung der Formen von „ferre“ (Lektion 30)	Formenstaffel, Balanceakt, Duell/Challenge
	Politische Interessen(gruppen) im Senat erkennen (Lektion 34)	Standbild/szenische Darstellung
10	Einführung des Lexikons	Nachschlagestaffel
	Festigung und Wiederholung bereits erlernter Konjugationen, Deklinationen, unregelmäßiger Verben und ähnliches	Formenstaffel, Challenges u.ä.
11	Metrische Analyse: Hexameter	Metrisches Gehen (kurze & lange Schritte)