



LUISENSCHULE Sekundarstufe

GYMNASIUM DER STADT MÜLHEIM AN DER RUHR
NRW-SPORTSCHULE

Lernreader
für die außerplanmäßige Schulschließung
16.03.2020 – 03.04.2020

|



LUISENSCHULE

GYMNASIUM DER STADT MÜLHEIM AN DER RUHR
NRW-SPORTSCHULE

Luisenschule, Städt. Gymnasium der Stadt Mülheim an der Ruhr

Inhalt

<u>VORWORT</u>	<u>3</u>
<u>WOCHENPLÄNE DEUTSCH</u>	<u>4</u>
<u>WOCHENPLÄNE ENGLISCH</u>	<u>5</u>
<u>WOCHENPLÄNE MATHEMATIK</u>	<u>6</u>
<u>WOCHENPLÄNE PP</u>	<u>7</u>
<u>WOCHENPLÄNE EV.RELIGION</u>	<u>8</u>
<u>WOCHENPLÄNE RK.RELIGION</u>	<u>9</u>
<u>WOCHENPLÄNE BIOLOGIE</u>	<u>10</u>
<u>WOCHENPLÄNE PHYSIK.....</u>	<u>11</u>
<u>WOCHENPLÄNE KUNST</u>	<u>12</u>
<u>WOCHENPLÄNE MUSIK</u>	<u>13</u>
<u>WOCHENPLÄNE SPORT</u>	<u>14</u>
<u>WOCHENPLÄNE GESCHICHTE.....</u>	<u>15</u>
<u>WOCHENPLÄNE ITG</u>	<u>16</u>

VORWORT

Auf den folgenden Seiten findest du Wochenpläne deiner Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der angegebenen Zeit. Deine Arbeitsergebnisse sind wichtig, damit wir gemeinsam im Anschluss an die Zeit der Schulschließung in einer angemessenen Zeit die Auswertung im Unterricht vornehmen können. Bitte beachte, dass weitere Aufgaben für die folgenden Wochen geschickt werden.

Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

WOCHENPLÄNE DEUTSCH

Klasse/Kurs:	6b und 6d	Lehrkraft:	Lipp
Wochenplan (16.03.2020 – 20.03.2020) Wiederholung		Aufgaben:	<ul style="list-style-type: none">• Deutschbuch – Zs/Rs-Regeln S.337-341 wiederholen und mit Diktaten üben, beliebige Texte aus dem Deutschbuch können diktiert werden
Wochenplan (23.03.2020 – 27.03.2020) Sachtexte		Aufgaben:	<ul style="list-style-type: none">• Texte S.188-202 lesen
Wochenplan (30.03.2020 – 03.04.2020) Sachtexte		Aufgaben:	<ul style="list-style-type: none">• Aufgaben zu den Sachtexten auf S. 188–202 bearbeiten

WOCHENPLÄNE ENGLISCH

Klasse/Kurs:	6b	Lehrkraft:	Kiesow
Wochenplan (16.03.2020 – 20.03.2020)		Buch S. 62, Geschichte laut lesen	
		Frage dich selbst die Vokabeln zu der Geschichte <i>I'm a mudlark</i> ab: abdecken / schreiben / aufdecken + kontrollieren + Fehler unterstreichen / Fehler berichtigen (3x schreiben)	
		Suche insgesamt 20 Verbformen im Text und schreibe sie auf. Es dürfen regelmäßige oder unregelmäßige Formen sein oder auch verneinte Formen! Finde Beispiele für: - simple past: - past progressive: - present progressive: - simple present: - going to future:	
		Buch S. 64, 3)a) Aufgabe B: Fasse die Handlung der Geschichte zusammen. Verwende für diese Zusammenfassung das simple present.	
		Buch S. 64, 4) Suche 2 weitere Gegenstände aus und schreibe auch für sie eine kleine Geschichte im <i>simple past</i> (mindestens 8 Sätze je Geschichte)	
		Achtet bitte auf die Aufgaben, die noch für die kommenden Wochen für Englisch geschickt werden!	
Wochenplan (23.03.2020 – 27.03.2020)		Aufgaben: Siehe unten	
Wochenplan (30.03.2020 – 03.04.2020)		Aufgaben: Siehe unten	

Aufgaben vom 23.3. bis zum 28.3. UND vom 30.3. bis zum 3.4.

ADJECTIVES / ADVERBS

- Lesen: G 10 (Wiederholung)
- Buch S. 118, 10) nur die Formen schreiben
- Buch S. 119, 12) Text abschreiben (Vorsicht: adjective OR adverb?)

- Buch S. 119, 13) bilde zunächst die Adverbien von allen Adjektiven in der rechten Box (good – well, nervous - ...); dann schreibe mindestens 6 Sätze über dich selbst (Verb + Adverb); du kannst hier auch die gelben Ideen aus Nummer 11) klauen, wenn dir die Aufgabe schwer fällt

- Buch S. 86, Aufgabe 1):

a) nur die Formen schreiben

b) mindestens 4 Sätze als Begründung schreiben

c) schreibe den Text weiter und schlage mindestens 3 weitere Orte vor, die man mit dem pedicab ansteuern könnte; verwende mindestens 3 Adjektive und 3 Adverbien

A STORY

Buch S. 66+67, Geschichte lesen

WB S. 44, Aufgaben 1) und 2)

Find as many examples in the text as you can:

ship words: ship, ...

water words: river, ...

food words: food, ...

adventure story: copper treasure, steal, ...

adjectives: young, ...

adverbs: carefully, ..

movement (Bewegung => try to find the infinitive)

move across, follow, float past ...

SPORT

S. 68 - 69: Schreibe mindestens 2 Sätze zu jeder Sportart auf (Du kannst auch mehr Sätze schreiben: Anzahl Spieler / Equipment / Regeln ...). Du kannst die Wörter aus der blauen *word cloud* auf S. 68 dafür verwenden.

S. 69, 4) Sports words / phrases => Benutze die 4 vorgegebenen Überschriften, um in einer Tabelle Infos für mindestens 4 weitere Sportarten zu suchen, die du magst. Du kannst das Internet oder ein Wörterbuch zum Nachschlagen verwenden.

Suche dir 2 Lieblingssportarten aus und beschreibe sie möglichst ausführlich; schreibe mindestens 4 Sätze zu jeder Sportart!

Wenn ihr Fragen haben solltet, fragt bitte! :-) Ich freue mich über Nachrichten jeglicher Art unter Kie@luisenschule-mh.de! Schreibt mir doch einfach mal eine Mail, wenn ihr Langeweile habt. ;-) Ich wünsche euch und euren Familien, dass ihr die Zeit gut übersteht und dass ihr gesund bleibt!

Eure Frau Kiesow

WOCHENPLÄNE MATHEMATIK

Klasse/Kurs:	6b	Lehrkraft:	Schmidt
Wochenplan (16.03.2020 – 20.03.2020)		Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 166 Nr. 12, 13 • Buch S. 172 Nr. 6 • Buch S. 173 Nr. 12 • Buch S. 175 Nr. 21 • Buch S. 177 Nr. 29 • Buch S. 179 Nr. 1 	
Wochenplan (23.03.-27.03.2020)		Buch S. 128 Nr. 1, 3 Buch S. 129 Nr. 4 Buch S. 139 Nr. 2, 3, 4 Arbeitsheft S. 58 Nr. 1 Arbeitsheft S. 61 Nr. 1 Arbeitsheft S. 63 Nr. 1, 2	

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in dieser Woche geht es um die Zusammenhänge zwischen Dezimalzahlen und Brüchen bzw. gemischten Zahlen, die du in den letzten Unterrichtsstunden bereits kennen gelernt hast. Zur Erinnerung:

An der ersten Nachkommastelle von Dezimalzahlen stehen Zehntel, an der zweiten Nachkommastelle Hundertstel, an der dritten Nachkommastelle Tausendstel usw. Zur Erinnerung ein paar Beispiele (kürzen nicht vergessen, sofern möglich):

$$3,6 = 3 \frac{6}{10} = 3 \frac{3}{5}$$

$$14,451 = 14 \frac{451}{1000}$$

$$0,000005 = \frac{5}{1000000} = \frac{1}{200000}$$

Wenn die Brüche oder gemischten Zahlen vorgegeben sind und man soll sie in Dezimalzahlen umwandeln, muss man gegebenenfalls so kürzen oder erweitern, dass sich ein Nenner 10, 100, 1000 usw. ergibt, damit man danach die Dezimalzahl angeben kann. Beispiele:

$$5 \frac{17}{100} = 5,17$$

$$3 \frac{9}{1000} = 3,009$$

$$6 \frac{3}{25} = 6 \frac{12}{100} = 6,12$$

$$16 \frac{11}{125} = 16 \frac{88}{1000} = 16,088$$

$$11 \frac{28}{40} = 11 \frac{7}{10} = 11,7$$

WOCHENPLÄNE PP

Fachlehrer: Müller

Aufgaben:

Die Schüler haben bereits Aufgaben erhalten!

WOCHENPLÄNE EV.RELIGION

Klasse/Kurs:	6 b,e	Lehrkraft:	Matteoschat
<p>Wochenplan (16.03.2020 – 20.03.2020)</p>		<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Propheten sind wichtig, weil...“ Setze den Satz auf verschiedene Weise mit Beispielen fort (schriftlich im Hefter). Denke z.B. an die Geschichten von Micha, Elija und Natan. 	
<p>Wochenplan (23.03.2020 – 27.03.2020)</p>		<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch „Moment mal! 1“, Seite 145 lesen & Aufgabe 3 und 4 schriftlich bearbeiten (im Hefter)! 	
<p>Wochenplan (30.03.2020 – 03.04.2020)</p>		<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Wie gehen wir miteinander um?“ - das ist eine wichtige Frage bei der aktuellen Corona-Krise. Schreibe Ratschläge auf, welches Verhalten deiner Meinung nach in dieser Krise hilfreich sein kann. 	

WOCHENPLÄNE RK.RELIGION

Klasse 6: katholische Religion Wochenplan (16.03.2020 – 20.03.2020)	Lehrkraft: Schy Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• GeWiederholen: Was ist der Unterschied zwischen einem Zeichen und einem Symbol?• je 2 Zeichen und 2 Symbole aufzeichnen•
Wochenplan (23.03.2020 – 27.03.2020)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• S. 126 oben rechts L lesen• Das Gedicht „Der Sperling und die Schulhofkinder“ lesen• Aus dem Gedicht 3 Bildworte herausuchen• S. 128 Aufgabe 3 zu den 3 Bildworten
Wochenplan (30.03.2020 – 03.04.2020)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• S. 129 lesen• S. 129 Aufgabe A 2 in einer Tabelle schriftlich zu „Bildworte Jesu“

WOCHENPLÄNE BIOLOGIE

Klasse/Kurs:	6bva	Lehrkraft:	Georges
Wochenplan (16.03.2020 – 20.03.2020) (23.03.2020 – 27.03.2020) (30.03.2020 – 03.04.2020)		Aufgaben: S. 160-163 lesen und Aufgaben bearbeiten S. 164-165 lesen und Aufgaben bearbeiten Wiederholung: 146-149 lesen Wiederholung: 152	

WOCHENPLÄNE PHYSIK

Klasse/Kurs:	6b	Lehrkraft:	Van der Gaag
Wochenplan (16.03.2020 – 20.03.2020)		Aufgaben: Werden gesondert verschickt!	
Wochenplan (23.03.2020 – 27.03.2020)		Aufgaben: Werden gesondert verschickt!	
Wochenplan (30.03.2020 – 03.04.2020)		Aufgaben: Werden gesondert verschickt!	

WOCHENPLÄNE KUNST

Klasse/Kurs:	6b	Lehrkraft:	von der Beck
Wochenplan (16.03.2020 – 20.03.2020) und (23.03.2020-27.03.2020) und (30.03.2020-03.04.2020)		Aufgaben: Wie im Unterricht besprochen: Materialdruck mit dem schweren Ritter (siehe Arbeitsblatt) in mindestens DinA4.	

WOCHENPLÄNE MUSIK

Klasse/Kurs:	6. Klasse	Lehrkraft:	Küssner (Kues) Kues@luisenschule-mh.de
Wochenplan (16.03.2020 – 20.03.2020)		Aufgaben: AB Die Dur-Tonleiter_ #-Vorzeichen	
Wochenplan (23.03.2020 – 27.03.2020)		Aufgaben: AB Die Dur-Tonleiter_ b-Vorzeichen	
Wochenplan (30.03.2020 – 03.04.2020)		Aufgaben: AB Der Quintenzirkel	

WOCHENPLÄNE SPORT

Klasse/Kurs:		Lehrkraft:	
Wochenplan (16.03.2020 – 20.03.2020)		Aufgaben:	<ul style="list-style-type: none">•
Wochenplan (23.03.2020 – 27.03.2020)		Aufgaben:	<ul style="list-style-type: none">•
Wochenplan (30.03.2020 – 03.04.2020)		Aufgaben:	<ul style="list-style-type: none">•

WOCHENPLÄNE GESCHICHTE

Klasse/Kurs:	6b Geschichte	Lehrkraft:	Hr. Krones
Wochenplan (16.03.2020 – 20.03.2020)	Thema: Romulus und Remus – Die Gründungssage Aufgaben: Buch S. 104-106 <ul style="list-style-type: none"> • Lies den Text gründlich. • Gib den Inhalt der Gründungssage kurz wieder. • Beschreibe die Wandlung Roms vom Königreich zur Republik. • Schreibauftrag C (S. 105, rechter Rand) 		
Wochenplan (23.03.2020 – 27.03.2020)	Thema: Patrizier und Plebejer – eine tiefe Kluft? Und: Bei wem lag eigentlich die Macht?!? Aufgaben: Buch S. 107: <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabe 1 zu Quelle 3, Aufgabe 2 zu Q3 und dem Verfassertext • Aufgabe 3 zu D3 (Schaubild, S. 106) 		
Wochenplan (30.03.2020 – 03.04.2020)	Thema: Das Kolosseum – Ein Ort für Brot und Spiele Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben auf dem Arbeitsblatt 		
	Freiwilliger Zusatz für Wissenshungrige: Die römische Götterwelt – nur ein griechischer Abklatsch? <ul style="list-style-type: none"> • https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8734 • https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-interaktive-animationen-detail.php?projekt=goetterhimmel 		

Liebe Schülerinnen und Schüler,

unter folgender Adresse findet ihr demnächst kurze Lösungen zu den Aufgaben (Pinnwand-Adresse: padlet.com/kronesluisenschulemh/jnm4l8mkph2c) und vielleicht noch den einen oder anderen Link...

Haltet euch tapfer und bleibt gesund!

Liebe Grüße

M. Krones

WOCHENPLÄNE ITG

Klasse/Kurs:		Lehrkraft:	Rink
Wochenplan (16.03.2020 – 20.03.2020)		Aufgaben: In Scratch: Spielprojekt "Labyrinth"	"Baue" ein neues Spiel, in dem eine Figur durch ein Labyrinth laufen kann. Dabei soll die Figur wie im Unterricht besprochen nach jedem Schritt überprüfen, ob sie eine Wand berührt. Sollte das so sein, dann soll die Figur einen Schritt zurück machen.
Wochenplan (23.03.2020 – 27.03.2020)		Aufgaben: In Scratch: Erweitere das Spiel so:	<ul style="list-style-type: none"> – Nach dem Drücken des Start-Knopfes (grüne Flagge) wird die Spielfigur auf den Startpunkt gesetzt wird. – Erzeuge einen Ziel-Marker in einer neuen Farbe. – Die Spielfigur überprüft nach jedem Schritt, ob der Zielmarker berührt wird. Wenn das so ist, soll die Figur sagen: "Gewonnen". Danach soll das Spiel beendet werden (Baustein "stoppe alles").
Wochenplan (30.03.2020 – 03.04.2020)		Aufgaben: Erweitere das Spiel Labyrinth um eine zweite Spielfigur. (Duplizieren). Die Figur soll anders aussehen. Gib der Figur andere Tasten als Kontrolle (z.B. ASDW), so dass man das Spiel zu zweit um die Wette spielen kann.	Baue neue Labyrinth, die nach jedem Labyrinth-Rennen gewechselt werden (als Bühnen-"Kostüme").