

WOCHENPLÄNE DEUTSCH

Klasse/Kurs:	D 5c	Lehrkraft:	Bor
Wochenplan (16.03.2020 – 20.03.2020)			
Wochenplan (23.03.2020 – 27.03.2020)		Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• Lies die Kapitel 7 und 8 und fertige jeweils ausführliche Lesetagebucheinträge an.• Bearbeite die angefügten Arbeitsblätter. Versuche, Aufgaben für Partner- oder Gruppenaktivitäten allein zu erledigen.	
Wochenplan (30.03.2020 – 03.04.2020)		Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• Lies die Kapitel 9-12 und fertige jeweils ausführliche Lesetagebucheinträge an.	

Ricos Wörterbuch

1. *Schlage die Wörter, die Rico hier erklärt, selbst einmal in einem Wörterbuch nach und schreibe deine eigene Worterklärung auf. Du findest sicher noch andere Beispiele für die Verwendung dieses Wortes als Rico.*

Ricos Worterklärungen	Deine eigenen Worterklärungen
„ VISIER : Ein Durchguckding. Ich hab Berts danach gefragt, der fährt ein Motorrad. Jule und Massoud sind zusammen im Urlaub, hat er außerdem gesagt. Pfff ...“ (S. 32)	
„ HORIZONT : Die Stelle auf der Welt ganz hinten, wo die Erde und der Himmel aufeinanderstoßen. Oder das Meer und der Himmel. Erde und Meer geht nicht, außer senkrecht, aber das heißt dann garantiert anders. Zum Beispiel Merizont.“ (S. 70)	
„ URANUS : Strahlt auf den Fotos so blau wie Oskars Sturzhelm. Ich habe erst Urannuss geschrieben, aber das Verbesserungsding vom Computer funktioniert anscheinend doch.“ (S. 84)	
„ RABATT : Wenn man etwas einkauft und dafür eine kleine Gutschrift bekommt. Viele Einkäufe später ist es eine große Gutschrift und man kann sich was Tolles dafür kaufen. Keine Ahnung, warum jemand auf einen Rabatt draufpinkelt oder warum Leute ihn überhaupt im Garten liegenlassen.“ (S. 152)	

2. *Sammelt weitere schwierige Begriffe, die euch im Alltag begegnen (z. B. in der Zeitung, auf Werbeplakaten ...), und schlagt diese im Wörterbuch nach. Schreibt dann eine Erklärung der Begriffe in euren eigenen Worten auf, wie Rico es tut.*
3. *Lest eurem Partner eure Worterklärungen vor. Vielleicht kann er ja erraten, um welches Wort es sich handelt.*

Wort	Deine Erklärung

Übungen zum Leseverstehen – Wörter

1. Umkreise im folgenden Gitter 11 Wörter aus dem ersten Kapitel des Romans „Rico, Oskar und die Tieferschatten“ (S. 9–26).

R	I	C	O	M	D	O	R	E	T	T	I
A	D	E	F	E	F	Z	U	I	K	L	Ö
Q	W	E	F	U	N	D	N	U	D	E	L
K	I	D	N	A	P	P	E	R	F	B	E
W	E	R	T	Z	B	U	I	L	D	I	N
A	M	Ü	F	F	E	L	C	H	E	N	E
E	A	R	I	A	R	I	H	A	L	G	N
D	R	G	T	C	T	C	R	L	E	O	A
C	R	H	Z	K	S	H	O	I	J	U	N
C	A	E	K	S	C	H	U	L	U	I	G
V	K	W	E	S	T	B	Ü	H	L	P	E
B	E	R	T	C	H	E	N	E	E	L	E

2. Ergänze die fehlenden Wortbausteine.

- „Die Nu_____ lag a_____ dem Gehsteig. Sie war di_____ und _____riffelt, mit einem L_____h drin von vorn bis _____ten.“
- „Ich ließ mich ins H_____ ein, zischte durch das gelbgetünchte _____penhaus rauf in den Dritten und kling_____ bei Frau Dahling.“
- „Wäh_____ des _____sehens es_____ wir _____elchen mit _____rst.“
- „Bei L_____filmen schnieft Frau _____ling mindes_____ zehn Tempos voll, aber am Schluss schimpft sie dann im_____ los, von wegen, nun hätten der Kerl und die Fr_____ sich a_____ gekriegt und je_____ ginge das Elend erst _____tig los.“
- „Ich war sch_____ in jeder _____ung im Ha_____, nur in Fitz_____ n_____t.“
- „Ich _____lte an dieser Stel_____ klären, dass ich Ri_____ heiße und ein _____begabtes Ki_____ bin.“

Übungen zum Leseverstehen – Sätze

1. Ergänze die folgenden Sätze aus Kapitel 2 des Romans „Rico, Oskar und die Tieferschatten“ (S. 29–46).

- „Ich hob den _____. Der Junge, der da vor mir stand, reichte mir gerade so _____.“
- „Es war ein _____, wie ihn _____.“
- „Es sah völlig _____.“
- „Das Durchguckding am _____.“
- „Man muss nett sein, wenn jemand _____.“
- „Der sollte bloß nicht denken, dass _____ mit seinem Sturzhelm und den Monsterzähnen.“

2. Markiere bei den folgenden Schlangensätzen jeweils die Grenzen zwischen den Wörtern. Achte auch darauf, Nomen großzuschreiben. Schreibe den richtigen Satz unter den Schlangensatz.

- „Fraudahlingslockenwarenganzhübschgeworden.“

- „Heuteguckteulfbrauscher ganzernstmitseinenschönenbraunenaugen,dennnatürlich ingesinderabendschaummister2000unddasfreigelassenekindauslichtenberg.“

- „Später,alschwiederinunserereigenenwohnungwarundimbettlag,konnteichnichtesc hlafen.“

Übungen zum Leseverstehen – Text

1. Der Kindesentführer erhält in den Medien mehrere Beinamen. Erkläre die folgenden Namen.

Mister 2000:

ALDI-Kidnapper:

2. Was denkt Rico zunächst über Oskar? Schreibe es in eigenen Worten auf.

3. Am Ende des 2. Kapitels wird der Begriff „Tieferschatten“ erklärt. Erläutere den Ausdruck in eigenen Worten.

4. Wie lautet Ricos vollständiger Name und wann benutzt seine Mutter diesen für ihn?

WOCHENPLÄNE ENGLISCH

Klasse/Kurs:	E 5c	Lehrkraft:	Kiesow
Wochenplan (16.03.2020 – 20.03.2020)	Aufgaben:		
Wochenplan (23.03.2020 – 27.03.2020)	<p>Aufgaben: Buch S. 62, 19) a) 4 weitere schon bekannte Wörter hinzufügen b) benutze ein Wörterbuch oder das Internet: schlage weitere Eigenschaften nach (3 positive / 3 negative)</p> <p>- Buch S. 62, 20) Schreibe 2 kleine Texte im <i>simple present</i> mit Hilfe ... => der Satzanfänge in der grünen Box => der Beispieltex te in den gelben Sprechblasen => und deiner Tabelle aus Aufgabe 19)</p> <p>Schreibe: 1 Text über eine Person / ein Tier, die / das du magst 1 Text über eine Person / ein Tier, die / das du nicht so gerne magst (hier sollen bitte keine MitschülerInnen vorkommen)</p> <p>= insgesamt 2 Texte</p> <p>- Buch S. 67, 3)</p> <p>- Schreibe auf Englisch auf, was du schon über Sherlock weißt und was du schon über ihn sagen kannst. Du kannst in den Units 1-3 herumblättern und nach Infos suchen. <i>Sherlock is Luke’s pet. He lives in ... He likes ... He’s into ...</i> ...</p> <p>- Lies die Geschichte auf den S. 64 bis 65 und schlage unbekannte Vokabeln hinten im Buch nach. Dann lies die Geschichte laut vor. Schreibe dir eine Liste mit den Wörtern auf, bei deren Aussprache du dir nicht sicher bist. Diese Wörter können wir dann im Unterricht üben.</p> <p>- Schreibe und lerne die Vokabeln der neuen Geschichte S. 210 <i>clear</i> bis S. 211 <i>fall asleep</i></p>		
Wochenplan (30.03.2020 – 03.04.2020)	<p>Aufgaben: Lies die Geschichte nochmals laut vor; du kannst hier schon einmal üben, wie man seine Stimme so verstellt, dass man sich anhört wie ein Hund (Bellen und Knurren ist ausdrücklich erlaubt!). Nach den Ferien hören wir die Geschichte und jeder darf ausprobieren, ob er genauso gut anhört wie Sherlock. Dabei werden wir viel Spaß haben (... wie meistens) :-)</p>		

- Buch S. 65, 2)

a) Lies die Geschichte nochmals und finde Überschriften, die zu den Teilen A bis H passen

b) Berichtige NUR die falschen Sätze.

- Buch S. 65, 3) Schreibe deine eigene Meinung über die Geschichte auf (mindestens 4 lange Sätze) und begründe sie. Gib Beispiele aus dem Text:

I (don't) like the story because Sherlock ...

I think the story is silly

Sherlock is funny because ...

Luke is (not) nice

the Elliots are crazy

bad

friendly

- Suche in dem Text *Luke is my pet* Sätze, die die folgenden Wörter / Angaben enthalten => 1)2)3). Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die Wörter / Angaben. Überlege, um welche Angaben es sich handelt und warum sie genau an dieser Stelle in dem Satz stehen müssen. Schreibe die entsprechende Regel für den englischen Satzbau dahinter (du kannst die Regeln in der Grammatik in G 15 und G 16 finden; wir haben sie schon im Unterricht durchgenommen):

1) usually / often / always

2) in the mornings / at 9 o' clock

3) in the loft / into my room

- Buch S. 254:

Übertrage die englischen Sätze und ihre deutsche Entsprechung in dein Vokabelheft und lerne die Sätze. Dann weißt du genau, was du im Unterricht auf Englisch sagen kannst, wenn du ein Problem oder eine Idee hast.

WOCHENPLÄNE PP

Klasse/Kurs:	PP 5 (5c und 5d)	Lehrkraft:	Zec
Wochenplan (16.03.2020 – 20.03.2020)		Aufgaben:	<ul style="list-style-type: none"> •
Wochenplan (23.03.2020 – 27.03.2020)		Aufgaben:	<ul style="list-style-type: none"> • S. 155, Nr. 2, 4, 5 (in Einzelarbeit)
Wochenplan (30.03.2020 – 03.04.2020)		Aufgaben:	<ul style="list-style-type: none"> • S. 157, Nr. 1-5