

theatre@school an der Luisenschule mit dem Stück „Trash Talk“

29.01.2018 09:01

Englisches Theaterstück regt zum Nachdenken an

Am Mittwoch, den 24. Januar 2018, wurde ein englischsprachiges Theaterstück namens „Trash Talk“ in der Luisenschule aufgeführt. Der Förderverein hat die Aufführung finanziell unterstützt. Präsentiert wurde das Stück von den zwei englischen Schauspielern Mary (24) und Elliot (21), die im Auftrag der Firma „theatre@school“ extra aus England angereist waren.

Das Stück hat sowohl einen unterhaltsamen, als auch einen pädagogischen Hintergrund, der zum Nachdenken anregt. Im Mittelpunkt standen der Klimawandel und die Umweltverschmutzung durch unseren Müllkonsum. Das Stück beginnt damit, dass ein ahnungsloser Schüler seinen Müll auf den Boden wirft und daraufhin von einer Mitschülerin über die Folgen der Umweltverschmutzung aufgeklärt wird. Diese beiden Schüler führen einen durch das Theaterstück und zeigen eine mögliche Zukunft, in der die Welt sich dem Ende neigt. Außerdem wurden Beispiele aufgeführt, wie man sich verhalten kann, um den Klimawandel zu stoppen.

Insgesamt sahen sich ca. 250 Schüler aus den Jahrgängen 7 und 8 das Stück an und waren von der schauspielerischen Leistung und den Gags begeistert. Im Anschluss an die Vorstellung fand noch eine Fragerunde statt, in der die Schüler Fragen an die beiden Schauspieler stellen konnten.

Das Theaterstück bietet eine hervorragende Abwechslung zum Unterricht und ermöglicht den Schülern gleichzeitig ihre Sprachkenntnisse zu nutzen und zu verbessern.

von Luisa Tenter & Lara Hagedorn (8e)

A wonderful play

On 24th January 2018, the company “theatre@school” performed a play called “Trash Talk” in front of about 250 students and ten teachers. The performance was financially supported by the “Förderverein Luisenschule”.

The play is about two students, Jake and Rose, played by Elliott Scott-Greenard and Mary Jack. While Rose is caring lovingly for the planet’s future and wants to help stopping the climate change, her friend is in denial and doesn’t care about the problems caused by humanity. Rose pretends to take Jake on a time travel to the future, showing him what the world might look like in 200 years time: It is a bleak prospect. Finally, Jake realizes that not only his own, but everyone’s behavior is damaging the planet and something needs to be done. On “Save the Earth” day, he and Rose tell their entire school of the dangers of climate

change. The message is that together, people can make a change, even if it seems impossible at first.

The play was performed wonderfully and filled with lots of funny elements, therefore making it easy for students to follow and understand. The following Q+A-part gave everybody a chance to not only gain information through miscellaneous questions, but also advance their English by talking to native speakers.

Overall, this was a great event for the students. Everyone had fun and also thought about climate change, its causes and consequences. In my opinion, these kinds of events should be done more often in school.

by Ninifée Klocke (8e)